**FIŞA DISCIPLINEI**

***Aplicații practice în organizațiile sportive publice***

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București - Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/  (ro) | | | ***Aplicații practice în organizațiile sportive publice*** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | **ENACHE ION SEBASTIAN** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul/ | | III | | 2.6. Tipul de evaluare/ | V | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei/ | | | | UP.01.DAP.3.O.27.05 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | Din care: 3.2 curs | |  | 3.3  seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | Din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | 36 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 34 |
| Tutorat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 36 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 50 |
| 3.9 Numărul de credite | | 2 |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Cursurile din semestrele I, II și III privitoare la concepte manageriale și delimitări normative semnificative din perspectiva organizării și conducerii la nivel operațional în organizațiile sportive private. |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu este cazul. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a practicii | * Nominalizarea structurilor sportive de practică, stabilirea cunoștințelor de desfășurare a activităților și întocmirea protocoalelor de desfășurare a practicii cu conducerile unităților sportive nominalizate. |

**6. Obiectiv general**

Dezvoltarea cunoașterii în măsură să conducă la posibilitatea explicării și interpretării conceptelor moderne specifice organizării și conducerii științifice în domeniul fundamental știința sportului și educației fizice.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive * Înțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului. * Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport. * Înțelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv. * Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice. |
| Aptitudini | * Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive. * Aplicarea metodelor și tehnicilor de management in sport. * Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. * Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor. * Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup. * Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională. |
| Responsabilitate și autonomie | * Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații. * Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport. * Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate. * Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. * Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile. * Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc. * Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat. |

**8. Metode de predare**

- Prelegere participativă

- Dezbaterea

- Expunerea

- Conversația.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROIECT** | | |
| **Nr crt** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Concepte juridice cu semnificații în constituirea și funcționarea structurile sportive publice. | 2 |
| 2. | Aspecte juridice și proceduri particulare constituirii și funcționării structurilor sportive publice. | 2 |
| 3. | Clubul sportiv ca structură asociativă. Constituire, organizare, funcționare. | 2 |
| 4. | Direcțiile județene de tineret și sport .Constituire, organizare, funcționare. | 2 |
| 5. | Cluburi sportive școlare. Constituire, organizare, funcționare. | 2 |
| 6. | Liceele cu program sportiv. Constituire, organizare, funcționare. Federații sportive pe ramuri de sport .Constituire, organizare, funcționare. | 2 |
| 7. | Standarde specifice de calitate pentru cluburile sportive școlare. Regulamente de organizare și funcționare ale cluburilor sportive. Regulamentul cadru. Regulament de ordine interioară. | 2 |
|  | **Total:** | **28** |
| **Bibliografie:**   1. Enache S., (2024), Aplicații practice în organizațiile sportive publice, Uz intern, Pitești. 2. Cireş, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122). 3. Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125. 4. Guţu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naţionale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199). 5. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324. 6. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York. 7. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281. 8. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179. 9. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575. 10. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 11. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 12. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 13. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 14. Ștefănică, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22. 15. Stefanica, V (2013) Mediul si cultura organizational in sport, Universitatea din Pitesti 16. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102. 17. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360. 18. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93. 19. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi coerenţa tratării subiectelor de examen. |  |  |
| 10.5  Proiect | ACTIVITATE PRACTICĂ  EVALUARE PERIODICA  REFERAT  EVALUARE FINALA | TESTARE  TESTARE  PREZENTARE  VERIFICARE | 20  30  30  20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs | Titular(ii) de aplicații  Enache Ion-Sebastian |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |